

# CLASIFICADO: SOLO PARA OJOS DOCENTES

---

## OPERACIÓN: ENIGMA ESCOLAR - MANUAL DE CAMPO

---

**FECHA:** 20 de Diciembre, 2025 **ASUNTO:** Protocolo de Activación en Aula **NIVEL DE SEGURIDAD:** MÁXIMO

---

### 1. INTRODUCCIÓN A LA MISIÓN

Estimado Agente (Profesor/a):

Lo que tiene en sus manos no es una guía didáctica convencional. Es un manual de operaciones para transformar su aula en una unidad de inteligencia. “Ruido de Fondo” ha sido diseñado no solo como una novela, sino como un artefacto educativo transmedia.

Su objetivo: Utilizar la narrativa para desarrollar competencias críticas en sus alumnos bajo la cobertura de una “investigación confidencial”.

---

### 2. PERFIL DE LA AMENAZA (COMPETENCIAS)

Al completar esta operación, los reclutas (alumnos) habrán desarrollado:

- Pensamiento Crítico:** Distinguir entre información fiable y desinformación en la era digital.
- Competencia Histórica:** Comprensión vivencial de la Guerra Fría, la Stasi y el espionaje tecnológico.
- Alfabetización Digital (OSINT):** Uso de herramientas reales de geolocalización y verificación de datos.

- **Física Aplicada:** Conceptos básicos de ondas, frecuencia y espectro electromagnético.
- 

### 3. MÓDULOS DE ENTRENAMIENTO (ACTIVIDADES)

#### MISIÓN ALPHA: EL ESPECTRO INVISIBLE

**Materia:** Física / Tecnología **Objetivo:** Los alumnos reciben un archivo de audio que parece silencio. **Actividad:**

1. Descargar el archivo `transmission_14mhz.wav` de la web.
2. Abrir el archivo en software de análisis (Audacity o herramienta web).
3. Cambiar a vista de “Espectrograma”.
4. **Resultado:** Las frecuencias dibujan un código numérico oculto visualmente en el sonido.

#### MISIÓN BETA: SOMBRAS DE BERLÍN

**Materia:** Historia / Geografía **Objetivo:** Localizar un piso franco de la Stasi en 1982. **Pista del Libro:** “Desde la ventana se veía la torre de TV a las 10 en punto y el cartel de una farmacia ‘Apotheke’ con la ‘A’ parpadeando en rojo.” **Actividad:**

1. Usar Google Earth Pro para situarse en Berlín.
  2. Triangular la posición basándose en la línea de visión de la Torre de TV.
  3. Consultar mapas históricos de 1980 para ubicar farmacias antiguas.
- 

### 4. CÓDIGOS DE ACCESO MAESTRO

Como “Handler” de la operación, usted dispone de los códigos de anulación para desbloquear cualquier capítulo si la clase se atasca:

- **CAPÍTULO 1:** AFC
- **CAPÍTULO 2:** AFC2
- **CAPÍTULO 3:** AFC3
- **CAPÍTULO 4:** AFC4

- **CAPÍTULO 5: AFC5**

---

*Este documento se autodestruirá conceptualmente una vez leída la información.  
Mantenga la confidencialidad.*

**FIN DEL INFORME AGENCIA DE CONTROL DE RUIDO**